

**Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3»
школа искусств Творческого Центра «Визит»**

Рассмотрена
на Педагогическом Совете
Протокол 71 от 01.06.2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №3»

А.В. Жмурко

01.06.2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень – базовый.

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 года

Автор-составитель:

Олонцева Ольга Михайловна
педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2021

Пояснительная записка

Программа «Основы народной культуры» **ознакомительного уровня** и имеет **художественную направленность**. Данная программа оформлена в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 517-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы».

Программа реализуется на отделении декоративно-прикладного искусства, росписи по дереву и художественной вышивки школы искусств Творческого Центра «Визит» МАОУ «Гимназия № 3».

На протяжении многих веков русский народ создавал богатейшую фольклорную традицию – самобытное и бесценное достояние национальной культуры. Народное искусство - огромный мир духовного опыта народа, историческая основа, на которой развивается и духовная, и материальная культуры нации.

Основы народной культуры охватывал весь год крестьянской жизни, описывал по дням месяц за месяцем, где каждому дню соответствовали свои праздники или будни, обычаи и суеверия, традиции и обряды, народные приметы и явления. Множество примет и обычаев дошло до нас из глубины веков, не утратив своего значения, в них практическая мудрость наших предков.

Сегодня в России началось истинное возрождение интереса к истории народа, его культурным традициям, к тем сторонам жизни русского человека, которые, казалось, канули в прошлое.

Обращение к многовековому опыту поколений, освоение русской народной культуры наиболее легко и свободно происходит через календарные обряды

– обобщение в течение многих веков знаний человека об окружающем мире, о самом человеке и его отношениях с себе подобными.

Актуальность программы.

При изучении декоративно-прикладного искусства возникла необходимость создать данную программу по изучению народного календаря, где обучающиеся познакомятся с обычаями, традициями, народными приметами. По данной программе обучающиеся имеют возможность окунуться в изучение быта, познакомиться с богатейшим фольклором нашего родного края, что обогатит их знания и поможет понять специфику народной культуры.

Новизна. При составлении программы учитывался региональный компонент: включен блок по изучению особенностей традиционного народного календаря наиболее почитаемых в Новгородской области.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения обучающихся к знакомству с народной культурой посредством народного календаря, изучением обрядов и обычаев, что предполагает детальный подход к освоению традиционной культуры.

В программе «Основы народной культуры» обучающимся предоставляется возможность почувствовать целостность мира культуры народа, в котором невозможно разъединить на части отдельные понятия и явления, разделить духовную и материальную культуру, разорвать цепь времен и поколений.

Художественное воспитание входит в состав эстетического воспитания как целенаправленный педагогический процесс формирования у детей способности воспринимать, чувствовать, оценивать народную культуру, наслаждаться им, а также развивать свои художественно-творческие способности в процессе творческой деятельности.

Программа объединения «Основы народной культуры» имеет художественную направленность, и составлена для полноценного художественного развития детей через их общение с близким для них природным окружением, через знакомство с традициями и обычаями русского народа.

Программа позволяет обеспечить целенаправленный системный образовательный и воспитательный процесс в течение учебного года.

Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно-прикладного искусства, развить полученные знания и приобретенные навыки, научиться анализировать и понимать органическую целостность народного искусства,

оценивать его значение в выработке своих жизненных ориентиров в современной действительности. Кроме того, обучающиеся получают необходимую информацию по изучаемым в школе искусствам предметам (декоративная композиция, декоративно прикладное искусство, роспись по дереву, народная художественная вышивка)

Цель занятий по программе «Основы народной культуры» - воспитание творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства на основе обращения к историческому наследию своего народа.

Цель может быть достигнута при решении ряда **задач**:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности через народный обрядовый календарь;
- сообщение и закрепление знаний по традиционным народным обрядам, по народным промыслам в декоративно-прикладном искусстве.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

- *сформировать*
 - сознательный интерес к народной культуре

знать:

- основные русские календарные народные праздники;
- особенности традиционных календарных праздников
- основные земледельческие праздники славянских народов;
- особенности календарных праздников у славянских народов.

Уметь:

- рассказывать о русских народных календарных праздниках,
- принимать участие в организации и проведении народных праздников;
- использовать полученные знания в самостоятельной творческой деятельности, в повседневной жизни.

Развивающие

- *развить*
 - отзывчивость на природу праздников ;
 - применение знаний в творческих работах

Воспитывающие

- *воспитывать*
- старательность, наблюдательность, упорство в достижении цели;
- интерес к народной культуре.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, с учетом его специфики.

В процессе ознакомления с народным календарем предполагаются внеклассные занятия: посещение музеев, выставок, экскурсий, фольклорных фестивалей.

Знакомясь с традиционным народным календарем праздников, обучающиеся постигают опыт работы над декоративной композицией, росписью по дереву, вышивкой, предметами декоративно прикладного искусства, могут применять их на практике.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы **11-14лет.**

Сроки реализации программы – 1 год обучения. Объем: 36 часов в год.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на **добровольные** одновозрастные группы детей от 10 до 15 человек. В целом состав групп остается постоянным. Однако может изменяться по следующим причинам:

Обучающиеся могут быть отчислены при условии не сдачи переводных экзаменов;

переезд, смена профессиональной ориентации, противопоказания по здоровью и в других случаях;

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся.

Продолжительность занятий:

1-год обучения – 1 час по 40 минут в неделю.

Ожидаемый результат и способы проверки.

1 год обучения.

Материал программы расположен по календарному принципу, на каждую дату календаря дается примерная тематика занятий с обучающимися. Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в кабинете, а также на улице во время проведения народных праздников. Предусматривается участие в праздниках, проводимых за пределами школы, посещение музеев и выставок декоративно-прикладного искусства и др. Занятия имеют не только образовательный, но и учебно характер. Обучающиеся, проявившие повышенный уровень мотивации к изучению народной культуры, привлекаются к творческой деятельности. Эти знания необходимы

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

Ожидаемые результаты:

- повышение художественной культуры обучающихся (формируется система нравственно- эстетических представлений, взглядов, убеждений, адекватного восприятия народной культуры, вырабатываются критерии общечеловеческих ценностей;
- включение в разные формы социально-культурного творчества, возможность реализации творческого потенциала личности обучающегося;
- улучшение взаимоотношений с окружающими.

При реализации программы обучающиеся должны *знать*:

- основные русские календарные народные праздники;
- особенности традиционных календарных праздников
- основные земледельческие праздники славянских народов;
- особенности календарных праздников у славянских народов.

Уметь:

- рассказывать о русских народных календарных праздниках,
- принимать участие в организации и проведении народных праздников;
- использовать полученные знания в самостоятельной творческой деятельности, в повседневной жизни.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

Зачет с оценкой (по 20-бальной системе). Зачеты проводятся: два раза в год (в конце I полугодия (декабрь) и в конце учебного года (май). В форме презентации, доклада, (на выбор обучающихся).

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Контроль
1	Введение. Календарь древних славян. Календарь народных праздников.	1	1		
2	Сентябрь- Летопроведец. Проводы лета.	1	1		Устный опрос
3	Новолетенье. Начало нового года по старому стилю.	1	1		Устный опрос
4	Бабье лето.	1	1		Устный опрос
5	Покров – пора свадебная.	1	1		Устный опрос
6	Кузьминки - по осени поминки.	1	1		Устный опрос
7	Параскева Пятница.	1	1		Устный опрос
8	Зимние праздники	1	1		Устный опрос
9	Наум грамотник	1	1		Устный опрос
10	Никола Зимний.	1	1		Устный опрос
11	Сочельник	1	1		Устный опрос
12	Рождество. Колядки	1	1		Устный опрос
13	Власьев день. Старый новый год.	1	1		Устный опрос
14	Святки.	1	1		Устный опрос
15	Итоговая работа	1		1	Зачет с оценкой.
16	Экзамен	1		1	Зачет с оценкой.
17	Крещение.	1	1		Устный опрос
18	Сретенье.	1	1		Устный опрос
19	Весенние праздники.	1	1		Устный опрос

20	Масленица.	1	1		Устный опрос
21	Встреча весны.	1	1		Устный опрос
22	Сороки.	1	1		Устный опрос
23	Благовещение.	1	1		Устный опрос
24	Вербное воскресенье.	1	1		Устный опрос
25	Пасха.	1	1		Устный опрос
26	Красная горка.	1	1		Устный опрос
27	Георгий Победоносец. Егорий день.	1	1		Устный опрос
28	Летние праздники.	1	1		Устный опрос
29	Семик. Зеленные святки.	1	1		Устный опрос
30	Троица.	1	1		Устный опрос
31	Русальная неделя.	1	1		Устный опрос
32	Иван Купала	1	1		Устный опрос
33	Петров день	1	1		Устный опрос
34	Спасы.	1	1		Устный опрос
35	Итоговая работа	1		1	Зачет с оценкой.
36	Экзамен	1		1	Зачет с оценкой.
	ИТОГО:	36	32	4	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение. (1 ч)

Теория: Знакомство с предметом «Основы народной культуры» и темой учебного года «Основы народной культуры». Основные календари на Руси и их назначение. Из истории народного календаря. Беседа о календарном земледельческом календаре славян. Знакомство с православным календарём. Календарь языческих праздников славян. Среди больших праздников, которые отмечала вся деревня, наиболее почитались Пасха, Рождество Христово, Святки, Масленица, Семик – Троица, Петров день, Покров,

Егорьев день, престольные и заветные праздники. Большие праздники продолжались обычно от трех до четырех дней, а некоторые из них, например Пасха или Масленица, – неделю. Программа каждого праздника зависела от события, которому он был посвящен.

Практика: (0):

Тема 2. Осенние праздники. (1 ч). Земледельческий календарь славян.

Рассказ о видах народного календаря, деление и название месяцев и почему так называли. Рассказ подробно о земледельческом календаре. Приметах и что с ними связано. Сентябрь- Летопроведец. Проводы лета. Помимо четырех годовых сезонов, выделялись переходные, промежуточные периоды: пролетье (поздняя весна — раннее лето), бабье лето (конец лета — начало осени), осенины (середина сентября), позимье (начало зимы, обычно октябрь) и др. В 1 сентября День Андрея Стратилата – тепляка и Феклы. Бабье лето. Начало осени. Знакомство с земледельческим календарем славян. Приметы. Обряды.

Практика: (0):

Тема 3. Новолетенье. (1ч). Начало нового года по старому стилю.(1ч).

Земледельческий календарь славян. Рассказ о видах народного календаря, деление и название месяцев. Начало нового года по старому стилю. На 14 сентября- памятная дата. В допетровской Руси – начало нового года. Год делился на четыре сезона: зиму, весну, лето, осень. Зиму встречали либо в Рождественский пост, либо в отдельные даты октября, ноября и декабря: Покров день, день памяти святых Космы и Дамиана (Козьмы и Демьяна, 1/14 ноября), Андреев день (17/30 ноября), Введение. Ее окончание не имело точной датировки и смыкалось с началом весны, приходившейся в разных регионах на разное время: на Сретение, Трифонов день (1/14 февраля), день Авдотьи Плющихи или на Благовещение. Границы лета в народном календаре также не имели точной датировки, но обычно его начало совпадало с завершением Троицких празднеств, а конец приходился на период между Ильиным днем и Успением Богородицы. Середина летнего и зимнего периодов отмечалась двумя большими праздниками – Ивановым днем и Рождеством Христовым. Весна и осень воспринимались русскими как время переходное – межсезонье.

Практика: (0):

Тема 4. Бабье лето. (1 ч). Земледельческий календарь славян. Обычаи, обряды и ритуалы связанные с осенью. Знакомство с земледельческим календарем славян. Приметы. Обряды и уборка урожая, заготовка в прок. **16 сентября** День Василисы. День Домна. **17 сентября** Луков день. Богородица

Неопалимая Купина. Именно Неопалимая Купина охраняет дом от пожаров и молний.

Практика: (0):

Тема 5. Покров – пора свадебная. (1ч). Покров 14 октября. Православный календарь. Покров Пресвятой Богородицы. Рассказ о празднике, символе праздника, традициях и обычаях, связанные с этим праздником. Свадебные обряды. Основой годового ритма жизни было чередование будней и праздников. Будни – это прежде всего постоянная работа на полях, в хлеву, в доме, в ремесленных мастерских, это время забот, хлопот и усталости. Время праздника считалось священным и было наполнено радостью, весельем, смехом, развлечениями. Русские относились к празднику как к главному событию в круговерти человеческой жизни: «Мы целый год трудимся для праздника», «Жизнь без праздника, что еда без хлеба». Праздник – это прежде всего свобода от работы: «День свят – все дела спят». В это время занимались только самыми необходимыми делами, например уходом за скотом, приготовлением праздничной еды, а также делами, которые считались забавой, – сбором ягод и грибов, любительской рыбной ловлей и охотой. Все остальные работы были категорически запрещены. Нарушение запрета грозило, по народным представлениям, различного рода несчастьями: неурожаем, мором скота, пожаром, наводнением, засухой и др.

Практика: (0):

Тема 6. Кузьминки - по осени поминки. (1 ч). 14 ноября. Православный календарь. Земледельческий календарь славян. День Кузьмы и Демьяна Рукомесленников. Кузьминки. Курятники. День Косма и Дамиана – покровителей ремесел. Праздник кузнецов. Девичьи праздник. Начало, встреча зимы, приходят первые морозы. На реках до дня Кузьмы и Демьяна льда не будет. На Кузьминки об осени одни поминки. Если в этот день идет снег, то весной будет большое поводье. Считается, если на Кузьминки на деревьях остается лист висеть, то на следующий год в этот день будет стоять мороз. До Кузьминок мороз слабый и не путь к зиме, а только перекутье. Если на Кузьму и Демьяна дорога в грязи будет, то морозов не будет до середины зимы. Косма и Дамиан в старину считались покровителями ремесел, но больше всего их относили к кузнечному искусству и рукоделию. Начиная с этого дня женщины начинали вязать зимние вещи. В день Кузьмы и Демьяна наступала куриная смерть. В этот день в деревнях принято резать курей, и обязательно курица должна быть на столе. На Кузьминки незамужние барышни устраивали свой праздник. Готовили сами различные кушанья и принимали парней. – «Полно девке чужое есть, пора на свое сесть». Гуляния длились до раннего утра.

Практика: (0):

Тема 7. Параскева пятница. (1 ч). Православный календарь.

Земледельческий календарь славян. 10 ноября День Параскевы Пятницы бабьей Заступницы. День Параскевы Льяницы. Пятницкая неделя. День Ненилы-Льяницы. Льянные смотрины. День Макоши – славянского божества, покровительницы ткачих и земного счастья. День Ераста. **12 ноября** В этот день женщины в деревнях начинают готовить лен для продажи. День Зиновия и Зиновии. Синичкин день. Синичкин праздник. Зиновий-синичник. В этот день в деревнях приняло мастерить кормушки для птиц, которые остаются на зиму – Зимой птицу подкорми, а весной они тебе послужат. Много синиц появилось в этот день возле дома, жди больших холодов. Снегирь засвистел, жди скорой зимы.

Тема 8. Зимние праздники. (1 ч). Земледельческий календарь славян.

Православные праздники. Языческие праздники. Январь – студенец, перезимье, просинец, сечень, ледень, зимец, прозимец, Василь-месяц, просияние Теория. Никола Зимний. Встречаем Новый год. Рождество. Святки. Сретенье. Власьев день. **7 декабря** День Катерины санницы. Катеринские гулянья. День Екатерины. В деревнях по старинной традиции в этот день открывали первых извоз, устраивали большие гулянья, устраивали первые катания на санках и санях. Екатерина считается покровительницей брака и невест. Незамужние девушки в этот день гадали на будущего суженного.

Практика: (0):

Тема 9. Наум грамотник . (1 ч). 14 декабря День Наума. День Наума-Грамотника.

В этот день детей в деревнях отдавали на учение – Батюшка Наум, наведи моего дитя на ум или Батюшка Наум, наведи на ум. Традиции и обряды связанные с этим праздником.

Практика: (0):

Тема 10. Никола Зимний. (1ч). Православный календарь.

Земледельческий календарь славян. 19 декабря Никола (Микола) зимний. Никольские морозы. Николин день. День Николы Чудотворца. На Николу зимнего начинается пора Никольских морозов. В году существует два Николы, первый Никола Вешний приходит с травой, а второй Никола зимний с морозом. Считается, сколько Никола зимний даст снега, столько же Никола Вешний даст травы. Считается, что какой день на Николу зимнего, значит, такой день будет и на Николу Вешнего. Если на Николу зимнего появляется

иней, то значит, в будущем году будет хороший урожай. Если перед днем Николой зимним иней, то значит, в будущем году будет хороший урожай овса. В день Николы Чудотворца начинается зимнее сватовство. С этого дня начинают молиться те люди, которые хотят выйти вскоре замуж или жениться.

Практика: (0): .

Тема 11. Сочельник.(1ч). Православный календарь. 6 января Сочельник.

День Клавдии. День Евгении. День прибавился на ступню куриную.

С этого дня по древним приметам наступают морозы. Зима начинает резвиться не только в лесу, а и у нас на носу. Также в этот день нельзя ткать и заниматься рукоделием, к несчастью в доме. **7 января** Рождество Христово. День Фелицаты. В этот день наступает один из Великих христианских праздников. С этого дня начинаются Святки, и идут они до 14 января (Старого Нового Года). Если в этот день кошка стенки дерет, то быть плохой погоде, а если в клубок скрутилась, то быть сильному морозу. **8 января.** Бабий праздник. Праздник каши. Бабы каши. Праздник повивальных бабок и рожениц. В этот день было принято ходить с ложкой по домам и пробовать каши. В этот день принято заниматься столярными работами, а также плясать и играть на различных музыкальных инструментах. В этот день отмечали праздник повивальных бабок и рожениц. Также в этот день было принято обращаться за помощью к пророку Давиду, покровитель музыкантов и укротителя гнева. Когда люди собирались в дорогу, они просили о помощи пророка Давида, считалось что святой псалмопевец своей игрой на гуслях и пением, сбережет человека от зверей и всяких разбойников на дороге.

Практика: (0):

Тема 12. Рождество. Колядки. (1ч). Православный календарь.

был обряд колядования, представлявший собой театрализованное зрелище, сопровождавшееся пением песен – пожеланий, величаний хозяевам. Колядовали обычно в ночь на Рождество, на Васильев день, в Крещенский сочельник. **Колядование** – обрядовый обход крестьянских домов группами деревенских жителей во время Святков. Этот обряд совершали накануне Рождества, Васильева дня, Крещения. Парни и девушки, иногда молодые женатые мужчины и замужние женщины собирались в небольшую группу и обходили крестьянские дома. Группу возглавлял мехоноша с большим мешком. Колядовщики обходили дома крестьян в определенном порядке, называя себя «непростыми гостями», приносящими хозяину дома радостную весть о том, что родился Иисус Христос. Они призывали хозяина достойно их встретить и разрешить под окном «покликать Коляду», то есть

спеть особые благопожелательные песни, называвшиеся в одних местах колядками, в других – овсенями, виноградьем.

Практика: (0):

Тема 13. Власьев день. Старый новый год. (1 ч). Земледельческий календарь славян. Языческий праздник. Обычаи и обряды. Гадания. Старый Новый Год 13 января. Васильев вечер. Щедрованье. Щедрый вечер. В полночь на Васильев Вечер, в деревнях было принято стряхивать снег со всех яблонь, для хорошего урожая. Если на Васильев Вечер ветер пришел с юга, то лето будет жарким, но урожайным, если с запада, то к хорошему лову рыбы, и удоям, а если с востока, то следовало ожидать хорошего урожая фруктов. По старым обычаям отмечался не сам Васильев День, его канун — Васильев вечер. Часто Васильев вечер называли Щедроваьем или Щедрым вечером. Очень распространенным на Васильев вечер были святочные гадания, считалось, что именно в этот вечер все гадания сбывались – «Что нагадают на Васильев вечер, то и сбудется». Также девицы гадали на будущих женихов, а парни на будущих невест. Существовало поверье, что ведьмы в этот вечер «скрадывают месяц», для того, чтобы не было видно их «гулянок» с различной нечистью. Распространен на Васильев вечер был обряд с варением каши. Каша приготавливалась до рассвета, а когда каша была готова, хозяйка вынимала чугунок с кашей из печи и произносила: «Просим к нам в дом, со своим добром», далее каша осматривалась: если каша была не до краев, то это предвещало худое, а если чугунок был полон, то и добра в хате будет много, если каша хорошо распарилась в печи, то и счастья будет много, а если не разбухла хорошо, то это означало несчастья и нужду. На Васильев вечер было принято ходить до домов, и собирать пироги да свиные ноги.

Практика: (0):

Тема 14. Святки. (1 ч). Языческий праздник. Рассказ о празднике и традициях и обычаях, связанные с этим праздником. Гуляния и игрища. Гадания. Ряженье. **6 - 19 января. Святки.** На Руси всегда являлись главным, самым веселым зимним праздником, посвященным языческому богу Святовиту. Главным отличительным знаком Святков всегда были заклинания на весь год и гадания о будущем, чтобы узнать о предстоящем урожае. Цель обрядов также состояла и в общении с духами, так как искренне считалось, что благополучие в мире мертвых - для народа означало счастье в мире живых. По поверьям, нечисть проникала в мир живых. Для того, чтобы от нее защититься, люди на окнах и дверях рисовали кресты. Ходили группками колядовать. Целью колядования считалось пожелать всем благосостояния, хорошего урожая и максимального достатка. Из домов в дома ходили колядующие небольшими группами, как правило детвора, переодетая или

ряженная в образы разных животных, кикимор или даже бесов. Ряженая детвора пела поздравительные колядки, плясала, веселила хозяев, а по окончании требовала угощения, после которых снова плясала, теперь уже в знак благодарности за полученные дары. А каждая хорошая хозяйка считала своим прямым обязательством одарить ряженных выпечкой, конфетами и другими сладостями. Было принято считать, что от угощения и подарков колядующих напрямую зависел достаток в будущем году. В праздники девушки по обыкновению гадали на будущего мужа и на ожидающую их судьбу. Для этого они горстями кидали снег, и по его звуку определяли характер своего суженого. Могли определить возраст жениха, а также определяли его имя. Святки (святки зимние) – период времени, приуроченный к зимнему солнцевороту, который открывал народный солнечный год. Святки длились двенадцать дней (по числу месяцев года), с Рождества Христова до Крещения Господня, и включали в себя Васильев день. Святки отмечались по всей России и считались молодежным праздником. Святочный цикл воспринимался как пограничный между старым и новым солнечным годом, как «плохое время», своего рода безвременье. Святки были насыщены различными обрядами, магическими действиями, запретами, *гаданиями*. С их помощью старались обеспечить благополучие на весь год, выяснить свою судьбу, задобрить «родителей» – умерших предков, обезопасить себя от нечистой силы. Так, например, в надежде на увеличение плодовитости скота в сочельник – канун Рождества – выпекали из теста «козульки» («коровки») – печенье в виде фигурок животных и птиц. В обрядности так называемых страшных вечеров, то есть во вторую неделю Святков, после Васильева дня, с особенной силой развивалась тема прихода в мир людей умерших «родителей», а также разного рода нечисти.

Практика: (0):

Тема 15. Итоговая работа. (1 ч). Формы подведения итогов:

Презентация, доклад, (на выбор обучающихся).

Теория (0):

Практика (1 ч):

Тема 16. Экзамен. (1 ч). Формы подведения итогов:

Презентация, доклад, (на выбор обучающихся).

Теория (0):

Практика (1 ч):

Тема 17. Крещение. (1 ч). Православный календарь. История праздника. Приметы и обряды. К Крещенскому сочельнику и Крещению приурочивались обряды проводов умерших предков и изгнания нечистой силы. Водосвятие в Крещенский сочельник и в Крещение также рассматривалось как один из способов изгнания нечистой силы из рек, озер, прудов и колодцев.

Практика: (0):

Тема 18. Сретенье. (1 ч). Православный календарь. 15 февраля Сретенье. Половина зимы осталась позади, к зиме навстречу прибыла весна. Солнышко засияло из-за тучек — к сретенским оттепелям, ласковым денькам, к урожаю зерновых. Облачно — к холодам. Ветер к урожаю на фрукты. Снег пошел — к холодной, дождливой, затяжной весне.

Практика: (0):

Тема 19. Весенние праздники.(1 ч). Земледельческий календарь славян. Из истории праздников весны. Приметы и обряды. Заклички весны. Масленица. Масленичные забавы. Встреча весны: 1-я встреча Весны: Евдокии. Веснянки; 2-я встреча Весны. Сороки. День весеннего равноденствия. 3-я встреча Весны. Благовещенье. Птицы — вестники весны. Вербное воскресенье. **1 марта** Маремьяна Кикимора (одноглазая)Равнозначна языческим названиям Марена, Мармор, Мааре, Маремьяна Праведная. До сих пор этнографы спорят, как в народном календаре могла произойти смена святой праведницы Мариамны, сестры апостола Филиппа, Маремьяной-кикиморой. Кикимору люди описывали по-разному: одни считали, что это маленькая уродливая старуха, другие, что это девка с длинными, как смоль волосами, белолицая черноглазая — хозяйка жилища и жена домового, которая могла обитать и в бане, и в хлеву, и на гумнах, и в курятниках. Зачастую древние славяне считали ее зловредной. По народным наблюдениям на Маремьяну-кикимору всегда были морозы. Теплый первый мартовский день всегда обманчив. Ночью усиление ветра — к потеплению и обильным осадкам. **17 марта** Герасим Грачевник, День Кикиморы Вековые наблюдения славянских земледельцев доказали, что 17 марта из тёплых стран возвращаются грачи — первые предвестники весны. Если они размещались сразу в гнездах, то ждали теплую и дружную весну. 17 марта изгоняли заговорами кикимор из жилищ. Незамужние девицы ворожили и быстро выбегали за двор: увидев на дороге женщину, гадающей пророчили скорое замужество

Практика: (0):

Тема 20. Масленица.(1 ч). Языческий праздник, история происхождения, обряды и обычаи, игры. “Масленица, сырная неделя”. Блины. Масленичное объединение. Катание на лошадях. Ярмарки. Ледяные горы. Кулачные бои. Взятие снежного городка. Чествование молодоженов. “Тёщины блины”. Чучело Масленицы. Масленичный поезд. Проводы масленицы. Ритуал прощения-прощания. В ряду традиционных годовых праздников Масленица занимает особое место. Специфически русский праздник, прямых аналогов которому нет у других славян, Масленица во многом остается загадкой для исследователей традиционной культуры. Понедельник — встреча. Вторник — заигрыши. Среда — лакомка. Четверг — разгул, широкая Масленица, перелом. Пятница — тещины вечера (вечёрки). Суббота — золовкины посиделки. Воскресенье — проводы, целовник, Прощеный день.

Практика: (0):

Тема 21. Встреча весны. (1 ч) . Земледельческий календарь славян. В Древней Руси счёт времени вёлся по четырём сезонам года. Использовался и лунно-солнечный календарь. До конца XVII в. новолетие начиналось не с января, а с марта. С началом аграрного цикла. Праздники связанные с земледельческим календарём. Заклички весны.

Практика: (0):

Тема 22. Сороки.(1 ч). Православный календарь. Земледельческий календарь славян. 22 марта Сороки, Сорок святых, День Жаворонка. На Сороки 2-я встреча весны, ночь равна дню. Прилет первых жаворонков. 22 марта выпекают в форме жаворонков ржаные или овсяные сорок булочек, «золотят» им медом головки и крылышки С 22 марта начинали считать утренние морозы — утренники. Их могло быть -40. Если они были постоянно до Зосима-пчельника, то все лето будет тёплым. Что 22 марта на Сороки, то и 12 июля на Петровки.

Практика: (0):

Тема 23. Благовещение. (1 ч). Православный календарь. Что же это за праздник благовещение? Такой Интересный факт: до 1492 года этот день на Руси был Новым годом. Почему с этим днем так много связано. В первую очередь нужно отметить, что по «старому» стилю Благовещение отмечалось 25 марта, т.е. это день весеннего равноденствия. Во вторых, что Русская традиционная культура, это сочетание языческих обрядов и верований и православных канонов. Праздник отмечается в память о событиях, связанном с зачатием Иисуса Христа. В этот день, согласно библии, Деве Марии явился посланец Бога – архангел Гавриил, который сообщил, что её предстоит

родить от Святого Духа Сына Божьего, облечённого достоинством Мессии: «Ангел, вошед к Ней, сказал: радуйся, Благодатная! Господь с Тобой; благословенна ты между жёнами». День Благовещенья считается начальным моментом истории вочеловечивания Бога и первым днём земной жизни Иисуса Христа. Для русского народа Благовещенье было и остаётся великим праздником: «Благовещенье – самый большой у бога праздник. На Благовещенье даже грешников в аду не мучают» - говорили крестьяне. Величие праздника подчёркивалось и рассказами о том, что утро Благовещенья солнце играет на небе, т.е. переливается разными цветами.

Практика: (0):

Тема 24. Вербное воскресенье. (1 ч). Православный календарь.

Вербное воскресенье проходит под знаком освященной вербы. Праздник-вход Господень в Иерусалим. Согласно Библии, в этот день Иисус Христос на молодом осле – символе кротости и миролюбия торжественно въехал в ворота Иерусалима. Для того что бы отпраздновать день пасхи в священном городе). Верб - символ победы, символ весны, но только в европейских странах, но как символ входа Иисуса в Иерусалим, только в нашей стране. Почему ? В народном сознании верба олицетворяла здоровье, жизненную силу, плодородие и плодоношение. Существует легенда о том, что верба, когда – то была жениной, у которой было много красивых, сильных здоровых детей. Но, как всякая женщина, она любила похвалиться своим потомством, и однажды она неосторожно сказала, что её плодovitость выше, чем плодovitость Матери – Земли. Рассерженная Мать – Земля превратила её в вербу с огромным количеством детей – пушистых почек, распускающихся ранней весной, когда другие деревья ещё находятся в зимней спячке. Русские старались передать животворящую силу вербы людям, полям и животным.

Практика: (0):

Тема 25. Пасха. (1 ч). Православный календарь. Праздник Пасхи.

История. Символы. Обряды и обычаи. Игры. Святая Пасха является самым торжественным христианским праздником, установленным в память о Воскресении Иисуса Христа. В православной традиции Пасха считается «царём дней», «праздником всех праздников, торжеством всех торжеств». По всей России Пасху отмечали как день великой радости. Своё название день Воскресения Иисуса Христа получил от еврейского праздника пасха (песах – прохождение, переход), посвященного исходу израильтян из Египта и освобождению их от рабства. Главным событием празднества -

торжественное богослужение в храме. Пасхальная служба начинается в ночь с субботы на воскресенье. И заканчивается, торжественным крестным ходом вокруг церкви под колокольный звон. В праздник Пасхи начиналось разговление после Великого поста. Как правило это семейная трапеза. На стол, ставили крашеные яйца, кулич и пасху освященные в церкви в Страстную субботу. Пасха отмечалась как праздник обновления и возрождения жизни, в язычестве, как весеннем пробуждении природы после зимнего сна – смерти, о гибели старого и начале нового времени. В Пасху человек должен был отбросить всё дурное, нечистые мысли, забыть зло и обиды, и не грешить. СИМВОЛЫ ПАСХИ, Это конечно же Яйцо, как знак жизни, так как из-под мертвой скорлупы его является живое существо.

Практика: (0):

Тема 26. Красная горка. (1 ч). Православный календарь. Праздник , обряды, обычаи и игры. Красная горка отмечается в первое воскресенье после Пасхи. Это народно-христианский праздник. В этот день Православная Церковь вспоминает о воскресении Иисуса Христа и встречу апостола Фомы с воскресшим Спасителем, поэтому этот день называют еще и Фоминым воскресеньем. Красная Горка — праздник очень необычный, яркий и веселый. Он включает в себя как древнеславянские, так и христианские традиции. По древнеславянскому обычаю считалось, что в этот день всему покровительствуют добрые силы — этот праздник образно можно представить, как праздник света и тепла.

Практика: (0):

Тема 27. Георгий Победоносец. Егорий день. (1 ч). Православный календарь. 6 мая православная церковь чтит память Великомученика Святого Георгия Победоносца, который вырос у благочестивых богатых родителей воспитавших своего сына в христианской вере. Георгий родился у подножия Ливанских гор в городе Бейруте. Георгий в юности поступил на военную службу и там выделился своим умом и храбростью, а также физической силой, красотой и воинской осанкой. Святой Георгий, достигнув звания тысяченачальника, стал любимцем императора Диоклетиана — фанатичного приверженца римских богов, который поставил своей целью возродить на то время отмирающее язычество в Римской империи и вошел в историю как самый жестокий гонитель христиан. Во время правления Диоклетиана Святой Георгий пострадал за свою веру, его, после восьмидневных мучений обезглавили. Но перед своей смертью Георгий обратился в христианство Александру — жену императора и сокрушил идолов в храме Аполлона. Святому Георгию также приписывается победа над змеем, который опустошал русские земли. **Земледельческий календарь славян.**

День в народном календаре славян, приходящийся на 6 мая. Название происходит от имени святого Георгия Победоносца, который в народной традиции обычно назывался Егорием или Юрием. В этот день у русских на большинстве территорий проводили обряд первого выгона скота, купались в «егорьевской росе», собирали лечебные травы, устраивали ритуальные трапезы, совершали аграрные обряды и жгли костры. По Далю «Юрий - праздник пастухов: их дарят и кормят в поле мирскою яичницей. На Егория пастуха окачивают, чтобы во всё лето не дремал».

Практика: (0):

Тема 28. Летние праздники. (1 ч). Православные праздники. Земледельческий календарь славян. Языческие праздники лета.

Основные праздники лета, приметы и обряды проводимые только летом. Духов день. Иван Купала. Ильин день. Спасы. Первый спас – медовый. Обряды и традиции первого спаса. Второй спас – яблочный. Обряды и обычаи второго спаса. Третий спас – ореховый. Обряды и традиции третьего спаса.

Практика: (0):

Тема 29. Семечик. Зеленные святки. (1 ч). Языческий праздник, история происхождения, обряды и обычаи, игры. Кумление. Один из обрядов Семика – Троицы который исполняли девушки брачного возраста. Он проводился, как правило, в день завивания берёзки. Наиболее распространённым был вариант, когда девушки – две близкие подружки – подходили с двух сторон к завитому на берёзе венку, троекратно целовались через него, говорили друг другу: «Покумимся, кума, покумимся, чтобы нам с тобой не браниться, вечно дружить». Затем обменивались нательными крестиками и небольшими подарками. Кумление могло проходить и несколько иначе. Покумившиеся девочки, называли друг друга кумой, кумочкой, гуляли вместе по деревне, не ссорились, доверяли друг другу секреты, шептали друг другу разные пожелания, дарили друг другу подарки. Через неделю, обычно в воскресенье, следовавшее за Троицей, девушки снова отправлялись на место кумления.

Практика: (0):

Тема 30. Троица. (1 ч). Православный календарь. Троица, пятидесятница. Т.к. отмечается православной церковью на пятидесятый день в седьмое воскресенье после Пасхи. По христианской легенде на пятидесятый день после воскресения Христа на его учеников, собравшихся в доме Божей

Матери, сошёл Святой Дух и дал апостолам способность и силу нести учение Христа разным народам. Первый день Пятидесятницы Церковь посвящает «во славу Пресвятой Троицы», а понедельник – «во славу Святого Духа». В Духов день к божницам подвешивали деревянное изображение голубя – символа Святого Духа. Праздник св. Троицы был введён в обрядовую практику Православной Церкви в начале 14 в. Св. Сергием Радонежским и вскоре стал одним из самых главных и любимых на Руси. Этому способствовала совпадение дня св. Троицы с дохристианскими праздниками, отмечавшими конец весеннего периода жизни природы. Троица праздновалась в воскресенье после языческого праздника Семика, начинающегося в четверг. Троица впитала в себя всю обрядность Семика. Основными составляющими празднеств Троицы были ритуалы, связанные с культом растительности, девичьи гулянья, поминание умерших.

Практика: (0):

Тема 31. Русальная неделя. (1 ч). Языческий праздник, история происхождения, обряды и обычаи, игры. У водоемов русалки. В старину селянки, чтобы одеть и задобрить водных дев, выкладывали на берегу красивые платья, холсты. Идя по воду и боясь встреч с ними, брали с собой чеснок или пучок сухой полыни. Обложной дождь на Акулину предвещал плохой сбор яровых, урожай ягод калины. Смотрели только через окно на небеса. Если они были усеяны звездами, то ожидали урожай на грибы и лесные ягоды. Утренний морозец, проходящий с появлением солнца, предвещал хорошие хлеба и много гречихи.

Практика: (0):

Тема 32. Иван Купала. (1 ч). Земледельческий календарь славян. Языческий праздник. 7 июля Иван Купала. Из истории происхождения, обряды и обычаи, игры. Полюбившийся многим летний народный праздник Ивана Купала появился ещё в дохристианские времена. Его возникновением мы обязаны восточным славянам, поклонявшимся различным божествам, верившим в силы природы. Одним из самых важнейших божеств был для них бог Солнца Ярило. Праздник Купала наши предки отмечали по старому стилю 24 июня (по новому 7 июля). Посвящен он летнему солнцестоянию, расцвету природы и победе света над тьмой. По времени проведения Купала совпадает с Рождеством Иоанна Предтечи – крупным христианским праздником.

Практика: (0):

Тема 33. Петров день. (1 ч). Православный календарь. 12 июля. Петров день — один из самых значимых христианских праздников. К нему заранее готовились, соблюдая пост. Накануне хозяйки убирали и чистили избы, готовили праздничные блюда, красили в желтый цвет яйца, запасались спиртными напитками. С праздником связано поверье об игре солнца. Считается, что на рассвете солнце разбрасывает ленты, но увидеть это может не каждый. На Петров день верующие люди молятся апостолам об исцелении от горячки и лихорадки. По народным поверьям, святой Пётр является ключником Рая. Он открывает и закрывает его врата. Бог доверил апостолу охранять райский сад. Апостол Павел может управлять громом, посылать на землю град, наводнения, пожары.

Практика: (0):

Тема 34. Спасы. (1 ч). Православный календарь. Окончание лета символизирует три любимых в народе праздника, связанных со сбором урожая и отмечаемых в честь Иисуса Христа. Это три Спаса — Медовый, Яблочный и Ореховый. Медовый Спас (другие названия Маковый, или Мокрый Спас, а также Спас на водах) — в православии это первый день Успенского поста, совпадающий с праздником со сложным названием: Происхождение честных древ животворящего креста. В этот день чтят память святых мучеников Маккавеев. Яблочный Спас — это народное название праздника Преображение Господне, одного из важнейших в христианстве. Праздник посвящен явлению воскресшего Иисуса Христа апостолам, когда те молились на горе Фавор. Преображение Господне — это символ божественного триединства, а также единства божественной и человеческой сущности Христа. Ореховый Спас в народе называют по-разному: Третий, Хлебный, Полотняный, Холщовый и т. д. Третий Спас отмечается после очень важного в православии праздника — Успение Богородицы. Третий Спас знаменует приближение осени, он связан с традиционными народными ремеслами, а также с наступлением времени сбора диких орехов и выпечки хлеба из зерна нового урожая.

Практика: (0):

Тема 35. Итоговая работа (1 ч) Формы подведения итогов:

Презентация, доклад, (на выбор обучающихся).

Теория (0):

Практика (1 ч):

Тема 36. Экзамен. . (1 ч) Формы подведения итогов:

Презентация, доклад, (на выбор обучающихся).

Теория (0):

Практика (1 ч):

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение программы методическими видами продукции:

1. Сценарий открытия ежегодной отчетной выставки работ учащихся;
2. План экскурсии в музей деревянного зодчества «Витославицы»;
3. План экскурсии в Государственный музей художественной культуры Новгородской земли;
4. Инструкция по технике безопасности для учащихся во время занятий в кабинете декоративного прикладного искусства;
5. Инструкция по технике безопасности во время проведения выездных мероприятий;

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – просмотр видео фильма, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – выполнение заданий по темам, принятие их, как зачетные работы.

Основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало занятия включает, как правило, знакомство с теоретическим материалом. Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в работе.

Обязательным методическим компонентом программы, способствующим развитию и повышению культурного уровня обучающихся, является участие коллектива в различных народных и детских праздниках, конкурсах и фестивалях, посещение музеев и культурных мероприятий.

Материалом для докладов служат полученные знания о народных праздниках. С этой целью педагог выявляет в процессе занятий интересы и склонности детей, а затем постепенно направляет их на более глубокое освоение заинтересовавшей их темы, рекомендует необходимую литературу, помогает в подготовке и оформлении доклада.

Планируемые результаты

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- умение рационально пользоваться книгами и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение аккуратно работать с различными видами материалов.

Предметные:

- формирование основ народной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- умение работать с литературой, сайтами, умение правильно получать информацию из интернета.
- формирование знаний о народной культуре, народных праздников, праздников земледельческого цикла, языческих праздников.
- знания основных праздников народного календаря и их история.
- профессиональное самоопределение.

Материально - техническое оснащение занятий:

Кабинет для обучения:

1	Мебель	Доска	1 шт.
		Стол для учителя	1 шт.
		Парта	16 шт.
		Стул для учителя	1 шт.
		Стул для учащегося	16 шт.
		Шкаф	6 шт.
		Видеопроектор	1 шт.
		Компьютер	1 шт.
		Экран	1 шт.

Инструменты и приспособления: магниты.

Материалы: карандаши, цветные ручки, тетради для ведения записей.

Формы подведения итогов:

Презентация, доклад, (на выбор обучающихся).

Итоговый контроль. Экзамен,

1.Самостоятельное выполнение доклада или выполнение презентации

письменные или в электронном варианте по теории 1 года обучения, по 20 балльной системе:

“5” - 16 - 20 баллов

“4” - 11 - 15 баллов

“3” - 6 - 10 баллов

“2” - 1 - 5 баллов

Экзамен по «Народному календарю 1 года обучения проводится два раза в год. В конце 1 полугодия – декабрь, в конце учебного года - май.

Список литературы для педагога

- Бабушкины уроки: Народное искусство Русского Севера: Учеб.- метод. пособие /Под ред. Т. Я. Шпикаловой. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001.
- Белов В.И. Лад: Очерки о народной эстетике. – М.: Мол. гвардия, 1989.
- Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: Учеб.- метод. пособие / Под ред. Т. Я. Шпикаловой. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2000.
- Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. – М., 1994.
- Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: Мол. гвардия, 1991.
- Губин А. И. Традиции и обычаи народов мира. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.
- Дайн Г.Л. Детский Основы народной культуры. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Дет. Лит., 2001.
- Детям – о традициях народного мастерства. Осень: Учеб.- метод. пособие: В 2 ч. /Под ред. Т. Я. Шпикаловой. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001.
- Детский фольклор. Частушки. – М.: Наследие, 2001.
- Ефимова А.В. Русский народный костюм. – М., 1989.
- Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
- Котова И. Н., Котова А. С. Русские обряды и традиции. – СПб.: «Паритет», 2005.
- Кравцов Н.И., Лазутин С.Г. Русское устное народное творчество. – М.: Высшая школа, 1983.
- Круглый год. Русский земледельческий календарь. / Сост. А.Ф. Некрылова. – М.: Правда, 1989.
- Мельников М.Н. Русский детский фольклор. – М.: Просвещение, 1985.
- Народная Русь.Сказания, поверья, обычаи и пословицы русского народа.- М.:Белый город, 2007
- Некрылова А.Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища. – М.: Искусство, 1988.
- Русское устное народное творчество. Хрестоматия. / Сост. А.В.Кулагина. – М.: Изд-во РОУ, 1996.
- Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Наука, 1994.
- Рыженков Г.Д. Народный месяцеслов. – М., 1992.
- Сахаров И.П. Сказания русского народа. – М.: Худ. лит., 1990.

Хрестоматия по фольклору. Книга для школьников / Сост. Ф.М. Селиванов. – М.: Просвещение, 1972.

Якуб С.К. Вспомним забытые игры. – М., 1990.

Список литературы для обучающихся

Дайн Г.Л. Детский Основы народной культуры. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Дет. лит., 2001.

Методика собирания и изучения народных игр. Изд. 2-е / Автор-составитель В.М. Григорьев. –

Некрылова А.Ф. Русский народный календарь. – М.: Искусство, 1988.
М., 1992.

Электронные ссылки:

Русские традиции по мотивам русских народных сказок.

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FXklDVT2wIfk&post=-172830009_162&cc_key=

2. Что на самом деле ели на https://youtu.be/Os_67ffNz4Q

3. Славянский праздник Купала https://youtu.be/_IzIjkdnyM

4. Весенние птицы <https://ok.ru/video/44516510375>

Календарный учебный график
на 2021-2022 учебный год
программа «**Основы народной культуры**»
1 год обучения
группа 141НК

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма заняти й	Кол -во час ов	Тема занятия	Мест о пров еден ия	Форма контроля
1	08.09	15 10-15 50	Беседа	1	Введение. Календарь древних славян. Календарь народных праздников.		
2	15.09	15 10-15 50	Беседа	1	Сентябрь- Летопроведец. Проводы лета.		
3	22.09	15 10-15 50	Беседа	1	Новолетенье. Начало нового года по старому стилю		
4	29.09	15 10-15 50	Беседа	1	Бабье лето.		
5	06.10	15 10-15 50	Беседа	1	Покров – пора свадебная.		
6	13.10	15 10-15 50	Беседа	1	Кузьминки - по осени поминки.		
7	20.10	15 10-15 50	Беседа	1	Параскева Пятница.		
8	27.10	15 10-15 50	Беседа	1	Зимние праздники		
9	03.11	15 10-15 50	Беседа	1	Наум грамотник		
10	10.11	15 10-15 50	Беседа	1	Никола Зимний.		
11	17.11	15 10-15 50	Беседа	1	Сочельник		

12	24.11	15 10-15 50	Беседа	1	Рождество. Колядки		
13	01.12	15 10-15 50	Беседа	1	Власьев день. Старый новый год.		
14	08.12	15 10-15 50	Беседа	1	Святки.		
15	15.12	15 10-15 50	Практи ческое занятие	1	Итоговая работа		
16	22.12	15 10-15 50	Практи ческое занятие	1	Экзамен		
17	29.12	15 10-15 50	Беседа	1	Крещение.		
18	12.01	15 10-15 50	Беседа	1	Сретенье.		
19	19.01	15 10-15 50	Беседа	1	Весенние праздники.		
20	26.01	15 10-15 50	Беседа	1	Масленица.		
21	02.02	15 10-15 50	Беседа	1	Встреча весны.		
22	09.02	15 10-15 50	Беседа	1	Сороки.		
23	16.02	15 10-15 50	Беседа	1	Благовещение.		
24	02.03	15 10-15 50	Беседа	1	Вербное воскресенье.		
25	09.03	15 10-15 50	Беседа	1	Пасха.		
26	16.03	15 10-15 50	Беседа	1	Красная горка.		
27	23.03	15 10-15 50	Беседа	1	Георгий Победоносец. Егорий день.		
28	30.03	15 10-15 50	Беседа	1	Летние праздники.		
29	06.04	15 10-15 50	Беседа	1	Семика. Зеленные святки.		
30	13.04	15 10-15 50	Беседа	1	Троица.		
31	20.04	15 10-15 50	Беседа	1	Русальная неделя.		

32	27.04	15 10-15 50	Беседа	1	Иван Купала		
33	04.05	15 10-15 50	Беседа	1	Петров день		
34	11 05	15 10-15 50	Беседа	1	Спасы.		
35	18.05	15 10-15 50	Практическое занятие	1	Итоговая работа		
36	25.05	15 10-15 50	Практическое занятие	1	Экзамен		

Календарный учебный график

на 2021-2022 учебный год

программа «**Основы народной культуры**»

1 год обучения

группа 151НК

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09	16 00-16 40	Беседа	1	Введение. Календарь древних славян. Календарь народных праздников.		
2	14.09	16 00-16 40	Беседа	1	Сентябрь- Летопроведец. Проводы лета.		
3	21.09	16 00-16 40	Беседа	1	Новолетенье. Начало нового года по старому		

					стилю		
4	28.09	16 00-16 40	Беседа	1	Бабье лето.		
5	05.10	16 00-16 40	Беседа	1	Покров – пора свадебная.		
6	12.10	16 00-16 40	Беседа	1	Кузьминки - по осени поминки.		
7	19.10	16 00-16 40	Беседа	1	Параскева Пятница.		
8	26.10	16 00-16 40	Беседа	1	Зимние праздники		
9	02.11	16 00-16 40	Беседа	1	Наум грамотник		
10	09.11	16 00-16 40	Беседа	1	Никола Зимний.		
11	16.11	16 00-16 40	Беседа	1	Сочельник		
12	23.11	16 00-16 40	Беседа	1	Рождество. Колядки		
13	30.11	16 00-16 40	Беседа	1	Власьев день. Старый новый год.		
14	07.12	16 00-16 40	Беседа	1	Святки.		
15	14.12	16 00-16 40	Практи ческое занятие	1	Итоговая работа		
16	21.12	16 00-16 40	Практи ческое занятие	1	Экзамен		зачет
17	28.12	16 00-16 40	Беседа	1	Крещение.		Зачет с оценкой
18	11.01	16 00-16 40	Беседа	1	Сретенье.		
19	18.01	16 00-16 40	Беседа	1	Весенние праздники.		
20	25.01	16 00-16 40	Беседа	1	Масленица.		
21	01.02	16 00-16 40	Беседа	1	Встреча весны.		
22	08.02	16 00-16 40	Беседа	1	Сороки.		

23	15.02	16 00-16 40	Беседа	1	Благовещение.		
24	22.02	16 00-16 40	Беседа	1	Вербное воскресенье.		
25	01.03	16 00-16 40	Беседа	1	Пасха.		
26	15.03	16 00-16 40	Беседа	1	Красная горка.		
27	22.03	16 00-16 40	Беседа	1	Георгий Победоносец. Егорий день.		
28	29.03	16 00-16 40	Беседа	1	Летние праздники.		
29	05.04	16 00-16 40	Беседа	1	Семик. Зеленные святки.		
30	12.04	16 00-16 40	Беседа	1	Троица.		
31	19.04	16 00-16 40	Беседа	1	Русальная неделя.		
32	26.04	16 00-16 40	Беседа	1	Иван Купала		
33	10.05	16 00-16 40	Беседа	1	Петров день		
34	17.05	16 00-16 40	Беседа	1	Спасы.		
35	24.05	16 00-16 40	Практи ческое занятие	1	Итоговая работа		
36	31.05	16 00-16 40	Практи ческое занятие	1	Экзамен		

Календарный учебный график
 на 2021-2022 учебный год
 программа **«Основы народной культуры»**
 1 год обучения
 группа 161НК

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	08.09	14 20-15 00	Беседа	1	Введение. Календарь древних славян. Календарь народных праздников.		
2	15.09	14 20-15 00	Беседа	1	Сентябрь-Летопроведец. Проводы лета.		
3	22.09	14 20-15 00	Беседа	1	Новолетенье. Начало нового года по старому стилю		
4	29.09	14 20-15 00	Беседа	1	Бабье лето.		
5	06.10	14 20-15 00	Беседа	1	Покров – пора свадебная.		
6	13.10	14 20-15 00	Беседа	1	Кузьминки - по осени поминки.		
7	20.10	14 20-15 00	Беседа	1	Параскева Пятница.		
8	27.10	14 20-15 00	Беседа	1	Зимние праздники		
9	03.11	14 20-15 00	Беседа	1	Наум грамотник		
10	10.11	14 20-15 00	Беседа	1	Никола Зимний.		
11	17.11	14 20-15 00	Беседа	1	Сочельник		
12	24.11	14 20-15 00	Беседа	1	Рождество. Колядки		
13	01.12	14 20-15 00	Беседа	1	Власьев день. Старый новый год.		
14	08.12	14 20-15 00	Беседа	1	Святки.		
15	15.12	14 20-15 00	Практи	1	Итоговая работа		

			ческое занятие				
16	22.12	14 20-15 00	Практи ческое занятие	1	Экзамен		
17	29.12	14 20-15 00	Беседа	1	Крещение.		зачёт
18	12.01	14 20-15 00	Беседа	1	Сретенье.		
19	19.01	14 20-15 00	Беседа	1	Весенние праздники.		
20	26.01	14 20-15 00	Беседа	1	Масленица.		
21	02.02	14 20-15 00	Беседа	1	Встреча весны.		
22	09.02	14 20-15 00	Беседа	1	Сороки.		
23	16.02	14 20-15 00	Беседа	1	Благовещение.		
24	02.03	14 20-15 00	Беседа	1	Вербное воскресенье.		
25	09.03	14 20-15 00	Беседа	1	Пасха.		
26	16.03	14 20-15 00	Беседа	1	Красная горка.		
27	23.03	14 20-15 00	Беседа	1	Георгий Победоносец. Егорий день.		
28	30.03	14 20-15 00	Беседа	1	Летние праздники.		
29	06.04	14 20-15 00	Беседа	1	Семик. Зеленные святки.		
30	13.04	14 20-15 00	Беседа	1	Троица.		
31	20.04	14 20-15 00	Беседа	1	Русальная неделя.		
32	27.04	14 20-15 00	Беседа	1	Иван Купала		
33	04.05	14 20-15 00	Беседа	1	Петров день		
34	11.05	14 20-15 00	Беседа	1	Спасы.		
35	18.05	14 20-15 00	Практи ческое	1	Итоговая работа		

			14 20-15 00занятие				
36	25.05	14 20-15 00	Практическое занятие	1	Экзамен		Зачёт с оценкой

2 год обучения

группа 241НК

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09.09	16.50-17.30	Беседа	1	Знакомство с народной культурой. Введение.	Каб. 136	Устный опрос
2	16.09	16.50-17.30	Беседа	1	Человеческая жизнь: от смерти к рождению	Каб. 136	Устный опрос
3	23.09	16.50-17.30	Беседа	1	Рождение.	Каб. 136	Устный опрос
4	30.09	16.50-17.30	Беседа	1	Имя	Каб. 136	Устный опрос
5	07.10	16.50-17.30	Беседа	1	Взросление.	Каб. 136	Устный опрос
6	14.10	16.50-17.30	Беседа	1	Свадьба. Обряды .Ритуалы.	Каб. 136	Устный опрос
7	21.10	16.50-17.30	Беседа	1	Звёздный мост.	Каб. 136	Устный опрос

8	28.10	16.50-17.30	Беседа	1	Семья. Род.	Каб. 136	Устный опрос
9	11.11	16.50-17.30	Беседа	1	Дом.	Каб. 136	Устный опрос
10	18.11	16.50-17.30	Беседа	1	Хлеб. Еда. Ритуал еды.	Каб. 136	Устный опрос
11	25.11	16.50-17.30	Беседа	1	Двор, хозяйственные постройки	Каб. 136	Устный опрос
12	02.12	16.50-17.30	Беседа	1	Баня .Обряды. Ритуалы.	Каб. 136	Устный опрос
13	09.12	16.50-17.30	Беседа	1	Сельское хозяйство.	Каб. 136	Устный опрос
14	16.12	16.50-17.30	Беседа	1	Транспорт	Каб. 136	Устный опрос
15	23.12	16.50-17.30	Практи ческое занятие	1	Итоговая работа	Каб. 136	Зачет с оценкой
16	30.12	16.50-17.30	Практи ческое занятие	1	Экзамен	Каб. 136	Зачет с оценкой
17	13.01	16.50-17.30	Беседа	1	Труд.	Каб. 136	Устный опрос
18	20.01	16.50-17.30	Беседа	1	Село. Город.	Каб. 136	Устный опрос
19	27.01	16.50-17.30	Беседа	1	Церковь. Часовня.	Каб. 136	Устный опрос
20	03.02	16.50-17.30	Беседа	1	Дома, терема, избы.	Каб. 136	Устный опрос
21	10.02	16.50-17.30	Беседа	1	Хоромный наряд дома.	Каб. 136	Устный опрос

22	17.02	16.50-17.30	Беседа	1	Мебель.	Каб. 136	Устный опрос
23	24.02	16.50-17.30	Беседа	1	Домашняя утварь её назначение.	Каб. 136	Устный опрос
24	03.03	16.50-17.30	Беседа	1	Домашний текстиль	Каб. 136	Устный опрос
25	10.03	16.50-17.30	Беседа	1	Посуда	Каб. 136	Устный опрос
26	17.03	16.50-17.30	Беседа	1	Традиционный русский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
27	24.03	16.50-17.30	Беседа	1	Детский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
28	31.03	16.50-17.30	Беседа	1	Мужской костюм.	Каб. 136	Устный опрос
29	07.04	16.50-17.30	Беседа	1	Девичий костюм.	Каб. 136	Устный опрос
30	14.04	16.50-17.30	Беседа	1	Свадебный костюм	Каб. 136	Устный опрос
31	21.04	16.50-17.30	Беседа	1	Головные уборы	Каб. 136	Устный опрос
32	28.04	16.50-17.30	Беседа	1	Женский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
33	05.05	16.50-17.30	Беседа	1	Украшения	Каб. 136	Устный опрос
34	12.05	16.50-17.30	Беседа	1	Обувь	Каб. 136	Устный опрос
35	19.05	16.50-17.30	Практи ческое	1	Итоговая работа	Каб. 136	Зачет с оценкой

			занятие				
36	26.12	16.50-17.30	Практическое занятие	1	Экзамен	Каб. 136	Зачет с оценкой

Календарный учебный график

на 2021-2022 учебный год

программа «**Основы народной культуры**»

2 год обучения

группа 251НК

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.09	14.20-15.00	Беседа	1	Знакомство с народной культурой. Введение.	Каб. 136	Устный опрос
2	17.09		Беседа	1	Человеческая жизнь: от смерти к рождению	Каб. 136	Устный опрос
3	24.09	14.20-15.00	Беседа	1	Рождение.	Каб. 136	Устный опрос
4	01.10	14.20-15.00	Беседа	1	Имя	Каб. 136	Устный опрос
5	08.10	14.20-15.00	Беседа	1	Взросление.	Каб. 136	Устный опрос
6	15.10	14.20-15.00	Беседа	1	Свадьба. Обряды .Ритуалы.	Каб. 136	Устный опрос
7	22.10	14.20-15.00	Беседа	1	Звёздный мост.	Каб. 136	Устный опрос
8	29.10	14.20-15.00	Беседа	1	Семья. Род.	Каб. 136	Устный опрос

9	05.11	14.20-15.00	Беседа	1	Дом.	Каб. 136	Устный опрос
10	12.11	14.20-15.00	Беседа	1	Хлеб. Еда. Ритуал еды.	Каб. 136	Устный опрос
11	19.11	14.20-15.00	Беседа	1	Двор, хозяйственные постройки	Каб. 136	Устный опрос
12	26.11	14.20-15.00	Беседа	1	Баня .Обряды. Ритуалы.	Каб. 136	Устный опрос
13	03.12	14.20-15.00	Беседа	1	Сельское хозяйство.	Каб. 136	Устный опрос
14	10.12	14.20-15.00	Беседа	1	Транспорт	Каб. 136	Устный опрос
15	17.12	14.20-15.00	Практи ческое занятие	1	Итоговая работа	Каб. 136	Зачет с оценкой
16	24.12	14.20-15.00	Практи ческое занятие	1	Экзамен	Каб. 136	Зачет с оценкой
17	14.01	14.20-15.00	Беседа	1	Труд.	Каб. 136	Устный опрос
18	21.01	14.20-15.00	Беседа	1	Село. Город.	Каб. 136	Устный опрос
19	28.01	14.20-15.00	Беседа	1	Церковь. Часовня.	Каб. 136	Устный опрос
20	04.02	14.20-15.00	Беседа	1	Дома, терема, избы.	Каб. 136	Устный опрос
21	11.02	14.20-15.00	Беседа	1	Хоромный наряд дома.	Каб. 136	Устный опрос
22	18.02	14.20-15.00	Беседа	1	Мебель.	Каб. 136	Устный опрос

23	25.02	14.20-15.00	Беседа	1	Домашняя утварь её назначение.	Каб. 136	Устный опрос
24	04.03	14.20-15.00	Беседа	1	Домашний текстиль	Каб. 136	Устный опрос
25	11.03	14.20-15.00	Беседа	1	Посуда	Каб. 136	Устный опрос
26	18.03	14.20-15.00	Беседа	1	Традиционный русский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
27	25.03	14.20-15.00	Беседа	1	Детский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
28	01.04	14.20-15.00	Беседа	1	Мужской костюм.	Каб. 136	Устный опрос
29	08.04	14.20-15.00	Беседа	1	Девичий костюм.	Каб. 136	Устный опрос
30	15.04	14.20-15.00	Беседа	1	Свадебный костюм	Каб. 136	Устный опрос
31	22.04	14.20-15.00	Беседа	1	Головные уборы	Каб. 136	Устный опрос
32	29.04	14.20-15.00	Беседа	1	Женский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
33	06.05	14.20-15.00	Беседа	1	Украшения	Каб. 136	Устный опрос
34	13.05	14.20-15.00	Беседа	1	Обувь	Каб. 136	Устный опрос
35	20.05	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Итоговая работа	Каб. 136	Зачет с оценкой
36	27.05	14.20-15.00	Практическое	1	Экзамен	Каб.	Зачет с

			занятие			136	оценкой
--	--	--	---------	--	--	-----	---------

Календарный учебный график
 на 2021-2022 учебный год
 программа «**Основы народной культуры**»
 2 год обучения
 группа 261НК

№ п/п	Меся ц Числ о	Время проведения занятий	Форма заняти й	Кол -во час ов	Тема занятия	Мест о пров еден ия	Форма контроля
1	10.09	16.50-17.30	Беседа	1	Знакомство с народной культурой. Введение.	Каб. 136	Устный опрос
2	17.09	16.50-17.30	Беседа	1	Человеческая жизнь: от смерти к рождению	Каб. 136	Устный опрос
3	24.09	16.50-17.30	Беседа	1	Рождение.	Каб. 136	Устный опрос
4	01.10	16.50-17.30	Беседа	1	Имя	Каб. 136	Устный опрос
5	08.10	16.50-17.30	Беседа	1	Взросление.	Каб. 136	Устный опрос
6	15.10	16.50-17.30	Беседа	1	Свадьба. Обряды .Ритуалы.	Каб. 136	Устный опрос
7	22.10	16.50-17.30	Беседа	1	Звёздный мост.	Каб. 136	Устный опрос
8	29.10	16.50-17.30	Беседа	1	Семья. Род.	Каб. 136	Устный опрос
9	05.11	16.50-17.30	Беседа	1	Дом.	Каб.	Устный

						136	опрос
10	12.11	16.50-17.30	Беседа	1	Хлеб. Еда. Ритуал еды.	Каб. 136	Устный опрос
11	19.11	16.50-17.30	Беседа	1	Двор, хозяйственные постройки	Каб. 136	Устный опрос
12	26.11	16.50-17.30	Беседа	1	Баня .Обряды. Ритуалы.	Каб. 136	Устный опрос
13	03.12	16.50-17.30	Беседа	1	Сельское хозяйство.	Каб. 136	Устный опрос
14	10.12	16.50-17.30	Беседа	1	Транспорт	Каб. 136	Устный опрос
15	17.12	16.50-17.30	Практи ческое занятие	1	Итоговая работа	Каб. 136	Зачет с оценкой
16	24.12	16.50-17.30	Практи ческое занятие	1	Экзамен	Каб. 136	Зачет с оценкой
17	14.01	16.50-17.30	Беседа	1	Труд.	Каб. 136	Устный опрос
18	21.01	16.50-17.30	Беседа	1	Село. Город.	Каб. 136	Устный опрос
19	28.01	16.50-17.30	Беседа	1	Церковь. Часовня.	Каб. 136	Устный опрос
20	04.02	16.50-17.30	Беседа	1	Дома, терема, избы.	Каб. 136	Устный опрос
21	11.02	16.50-17.30	Беседа	1	Хоромный наряд дома.	Каб. 136	Устный опрос
22	18.02	16.50-17.30	Беседа	1	Мебель.	Каб. 136	Устный опрос

23	25.02	16.50-17.30	Беседа	1	Домашняя утварь её назначение.	Каб. 136	Устный опрос
24	04.03	16.50-17.30	Беседа	1	Домашний текстиль	Каб. 136	Устный опрос
25	11.03	16.50-17.30	Беседа	1	Посуда	Каб. 136	Устный опрос
26	18.03	16.50-17.30	Беседа	1	Традиционный русский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
27	25.03	16.50-17.30	Беседа	1	Детский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
28	01.04	16.50-17.30	Беседа	1	Мужской костюм.	Каб. 136	Устный опрос
29	08.04	16.50-17.30	Беседа	1	Девичий костюм.	Каб. 136	Устный опрос
30	15.04	16.50-17.30	Беседа	1	Свадебный костюм	Каб. 136	Устный опрос
31	22.04	16.50-17.30	Беседа	1	Головные уборы	Каб. 136	Устный опрос
32	29.04	16.50-17.30	Беседа	1	Женский костюм.	Каб. 136	Устный опрос
33	06.05	16.50-17.30	Беседа	1	Украшения	Каб. 136	Устный опрос
34	13.05	16.50-17.30	Беседа	1	Обувь	Каб. 136	Устный опрос
35	20.05	16.50-17.30	Практическое занятие	1	Итоговая работа	Каб. 136	Зачет с оценкой
36	27.05	16.50-17.30	Практическое	1	Экзамен	Каб.	Зачет с

			занятие			136	оценкой
--	--	--	---------	--	--	-----	---------